

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

# ATIVIDADES

# DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

24/11 À 30/11.

ALUN ( ): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

4 º ANO \_\_\_\_\_



# **CRONOGRAMA DE ESTUDOS**

**TERÇA-FEIRA (24/11): CIÊNCIAS-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva : RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS - AULA DE HOJE: FOTOSSÍNTESE: Atividade Avaliativa.

ARTE- Segue em anexo as atividades com as orientações.

**QUARTA-FEIRA ( 25/11): MATEMÁTICA-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

**HISTÓRIA-**Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: **Dia da Bandeira.** Realize a leitura do texto e as atividades de interpretação.

**QUINTA-FEIRA (26/11): GEOGRAFIA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: VEGETAÇÃO DO BRASIL E HIDROGRAFIA: Atividade Avaliativa.

**PORTUGUÊS-.** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Pronomes de tratamentos. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

**SEXTA-FEIRA (27/11): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Leitura e interpretação do texto Alegrias do Natal. Realize a leitura e as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

**MATEMÁTICA –** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DE CONTEÚDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. Realize as atividades e envie foto no privado para correção.

**SEGUNDA-FEIRA (30/11): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: DIA DA LEITURA: : **O SONHO DE NATAL!** Leia o livro enviado pelo grupo e faça o **RESUMO DA HISTÓRIA.**

**MATEMÁTICA:** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DE CONTEÚDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. Realize as atividades e envie foto no privado para correção

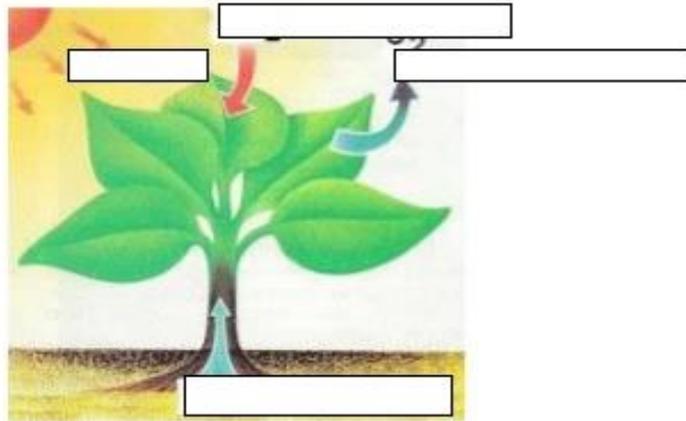
**Habilidades: (EF04CI04)**

**Objeto de Conhecimento:** Sol como energia alimentos fontes primarias na produção de alimentos.

**RECUPERAÇÃO DE ESTUDO**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

1)A figura abaixo representa um processo fundamental para a manutenção da vida do nosso planeta. De acordo com o que estudamos, complete a figura abaixo com os nomes dos elementos referentes à figura:



Agora responda:

a)Qual processo, comum a todos os vegetais, estamos nos referindo?

\_\_\_\_\_

b)Quais são os elementos que a planta utiliza para a realização desse processo?

\_\_\_\_\_

c)De acordo com a figura, o que é liberado para a natureza através do processo da fotossíntese?

\_\_\_\_\_

2) A fotossíntese é um dos mais importantes fenômenos que ocorrem na Natureza, pois todos os seres vivos dependem direta ou indiretamente desse processo. Justifique a afirmação acima.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Complete:

a) Gás que a planta absorve do meio ambiente e que utiliza na fotossíntese:

\_\_\_\_\_

b) Gás que a planta libera para o meio ambiente, quando realiza a fotossíntese:

\_\_\_\_\_

c) Substância que a raiz retira do solo para realizar o processo da fotossíntese:

\_\_\_\_\_

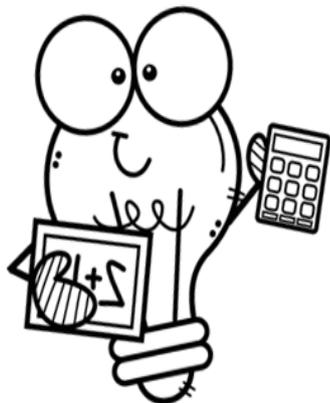
**S I S T E M A   D E   N U M E R A Ç Ã O   D E C I M A L**

A base do sistema de numeração decimal é 10. Dez unidades de uma ordem formam uma unidade de ordem imediatamente superior. Cada algarismo ocupa uma ordem. Três ordens formam uma classe.

Representamos no Quadro Valor de Lugar (Q.V.L)

3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe		
Milhões			Milhares			Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CMi	DMi	UMi	Cm	Dm	Um	C	D	U

1- Complete: No número 28 596 473



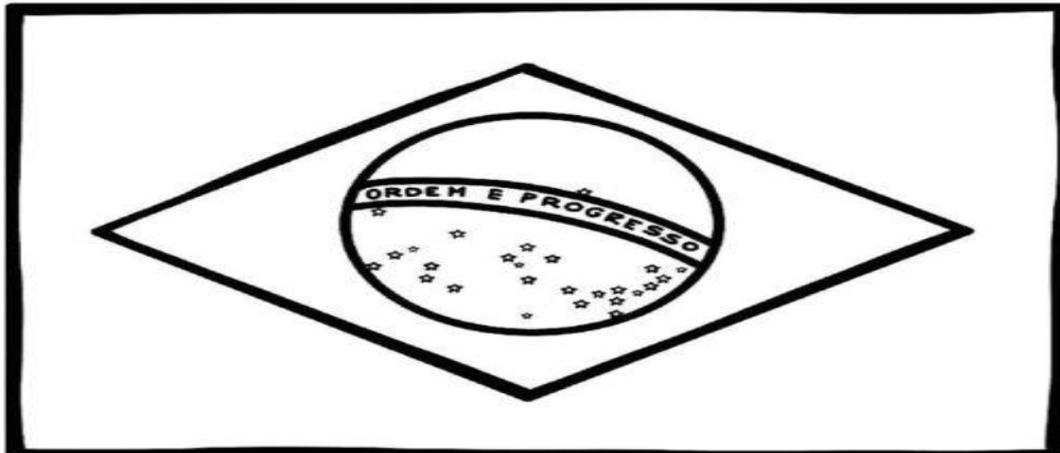
- a) o 3 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- b) o 7 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- c) o 4 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- d) o 9 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- e) o 5 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- f) o 8 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.

2- Decomponha os números a seguir:

Exemplo: 4603 - quatro unidades de milhar, 6 centenas e três unidades.

- |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| a) 7192 | e) 2872 | i) 3820 | m) 1906  |
| b) 1948 | f) 3196 | j) 9822 | n) 35213 |
| c) 3182 | g) 3521 | k) 7098 | o) 31987 |
| d) 2047 | h) 4218 | l) 2329 | p) 40152 |

# Dia da Bandeira Nacional



O Dia da Bandeira Nacional é 19 de novembro. A Bandeira, o Hino Nacional, as Armas e o Selo são os símbolos da nossa Pátria.

**Pátria é a terra em que nascemos.**

**A nossa Pátria é o Brasil.**

Todos os países têm a sua bandeira. Cada bandeira representa uma pátria. A bandeira acima representa o nosso país ou a nossa pátria, o Brasil.

A nossa bandeira tem quatro cores.

- O **verde** representa as nossas matas e florestas.
- O **amarelo** representa as nossas riquezas, como o ouro de nossas minas.
- O **azul** mostra a cor do nosso céu.
- O **branco** simboliza a paz e a união do povo brasileiro.

Na esfera azul existem vinte e sete estrelas que simbolizam os estados e o Distrito Federal, capital do Brasil

Na nossa bandeira há um lema: **Ordem e Progresso.**

Nas festas cívicas e escolares, campeonatos esportivos e outros eventos, hasteamos a bandeira ao som do Hino Nacional.

Amar e respeitar a nossa bandeira é demonstrar nosso amor e respeito pelo Brasil.

## Praticando

Quais são os símbolos da nossa Pátria?

Quais são as cores da nossa bandeira?

- **Pinte a bandeira do Brasil**

A cor amarela representa:

A cor azul representa:

A cor verde representa:

A cor branca representa:

**QUINTA-FEIRA (26/11): – COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome HABILIDADES: EF35LP14**

## Pronomes de Tratamento

Pronomes

Abreviações

Usados para:

Vossa Majestade	V. M	Reis e rainhas
Vossa Majestade Imperial	V. M.I	Imperadores
Vossa Alteza	V. A	Príncipes e princesas
Vossa Onipotência	não possui	Deus
Vossa Santidade	V. S	Papa
Vossa Paternidade	V. P	Superiores de ordens religiosas
Vossa Eminência	V. Ema	Cardeais
Vossa Reverendíssima	V. Revma	Sacerdotes e bispos
Vossa Magnificência	V. Mag <sup>a</sup>	Reitores de universidades
Vossa Excelência	V. Ex <sup>a</sup>	Presidente, Embaixador, Ministro, Desembargador e outros...
Meritíssimo	MM.	Juizes
Vossa Senhoria	V. S <sup>a</sup>	Outras autoridades
Senhor	Sr	Para demonstrar respeito com pessoas de pouca intimidade
Senhorita	Srta.	Moças solteiras
Você	V.	Situações informais

### Pronome de tratamento

1. Escreva para quem são usados os pronomes.

Pronome	Usado para
Você	
Vossa Senhoria	
Vossa Eminência	
Senhora	
Vossa Excelência	
Vossa Alteza	

2. Complete as frases com um pronome de tratamento.

- a) Marcela, como \_\_\_\_\_ está hoje?
- b) O governador do Acre, \_\_\_\_\_ não foi claro em seu depoimento.
- c) \_\_\_\_\_, sendo rei, poderá dar esta ordem.
- d) Princesa Isabel, \_\_\_\_\_, libertou os escravos?

3. Abrevie os pronomes de tratamento.

Você	Vossa Reverendíssima	Vossa Eminência
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Senhor	Vossa Alteza	Vossa Santidade
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Habilidade: EF04GE11

**Objeto de Conhecimento:** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

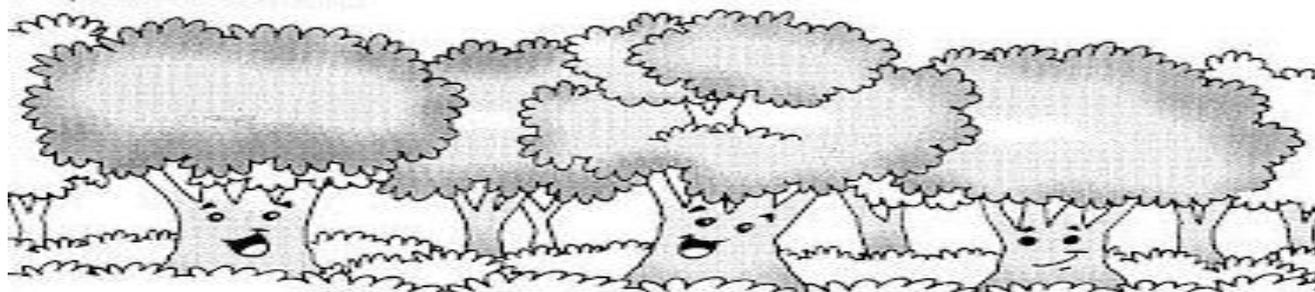
AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

# VEGETAÇÃO

De acordo com as características da vegetação, complete as frases com as palavras abaixo.

**campo**   **mangues**   **caatinga**  
**cerrado**   **floresta**

- 1- A \_\_\_\_\_ é formada por árvores muito altas que crescem próximas umas das outras.
- 2- O \_\_\_\_\_ é formado por uma vegetação rasteira, também chamada capim ou grama.
- 3- Os \_\_\_\_\_ apresentam plantas que crescem em terrenos alagados.
- 4- A \_\_\_\_\_ é formada por pequenas árvores, que geralmente são espinhosas.
- 5- O \_\_\_\_\_ é formado por árvores baixas, retorcidas e por plantas rasteiras.



Vegetação é o conjunto de plantas de uma região.

2- O que é Vegetação?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Qual o tipo de Vegetação é predominante no estado que você mora?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Como é a vegetação litorânea?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- Quais são os tipos de vegetação do Brasil?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Complete a frase com uma das opções abaixo:

a) montanha

b) planalto

Há rios que atravessam terrenos irregulares e apresentam desníveis em seu curso, formando cachoeiras. Esses rios são chamados de **rios de**.....

7- Complete corretamente:

a) É um curso natural de água.....

\_\_\_\_\_

b) O lugar onde o rio nasce.....

\_\_\_\_\_

c) O lugar onde o rio deságua.....

\_\_\_\_\_

**8- Os rios são usados em quais atividades? Cite dois exemplos.**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9- O conjunto de terras banhadas por um rio principal e seus afluentes é chamado de **bacia**.....**

**10- Escreva o nome de dois Rios que banham a nossa região.**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA (27/11):** – COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana.

**HABILIDADE:** EF04LP09

### **Alegrias do natal**

Natal, pra mim, tem sabor de alegria e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele natal, porem, havíamos combinado que ninguém ia dar presente, por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando nenê). Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas.

Mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria, sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço de madeira com uma almofada de retalhos bem coloridos. Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada, nem precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, então chegou a minha vez de fazer minha surpresa, eu havia preparado uma, e estava escondido no meu guarda-roupa.

A surpresa é que meu presente era para o nenê, que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçãozinho da madalena, a minha boneca, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa sacola. Embrulhei com um papel bem bonitinho e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe, depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? Eu também dei um beijo diferente neles, não precisamos falar mais nada, porque já havíamos entendido tudo.

*Cristina Porto.*

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) Quem é o autor do texto?

R: \_\_\_\_\_

3) Quantos parágrafos há no texto?

R: \_\_\_\_\_

4) Qual é o tema principal do texto?

R: \_\_\_\_\_

5) O que a família combinou para aquele natal? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

6) Segundo o texto o que era bom no natal?

R: \_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA (27/11):**

7) Que surpresa o personagem principal ganhou?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) Qual foi o presente que o personagem principal deu?

R: \_\_\_\_\_

9) O que aconteceu quando os pais viram o presente em cima da barriga da mamãe?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10) Faça uma ilustração da história.

**SEXTA-FEIRA (27/11):** – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. **HABILIDADES:** ( EF04MA04) (EF04MA05)

1- Arme e efetue as operações de adição:

$578 + 79 =$	$459 + 302 =$	$251 + 197 =$
$456 + 456 + 122 =$	$567 + 678 =$	$1234 + 765 =$

2 – Arme e efetue as operações de subtração:

$270 - 51 =$	$366 - 249 =$	$195 - 16 =$
$567 - 342 =$	$678 - 566 =$	$2345 - 1243 =$

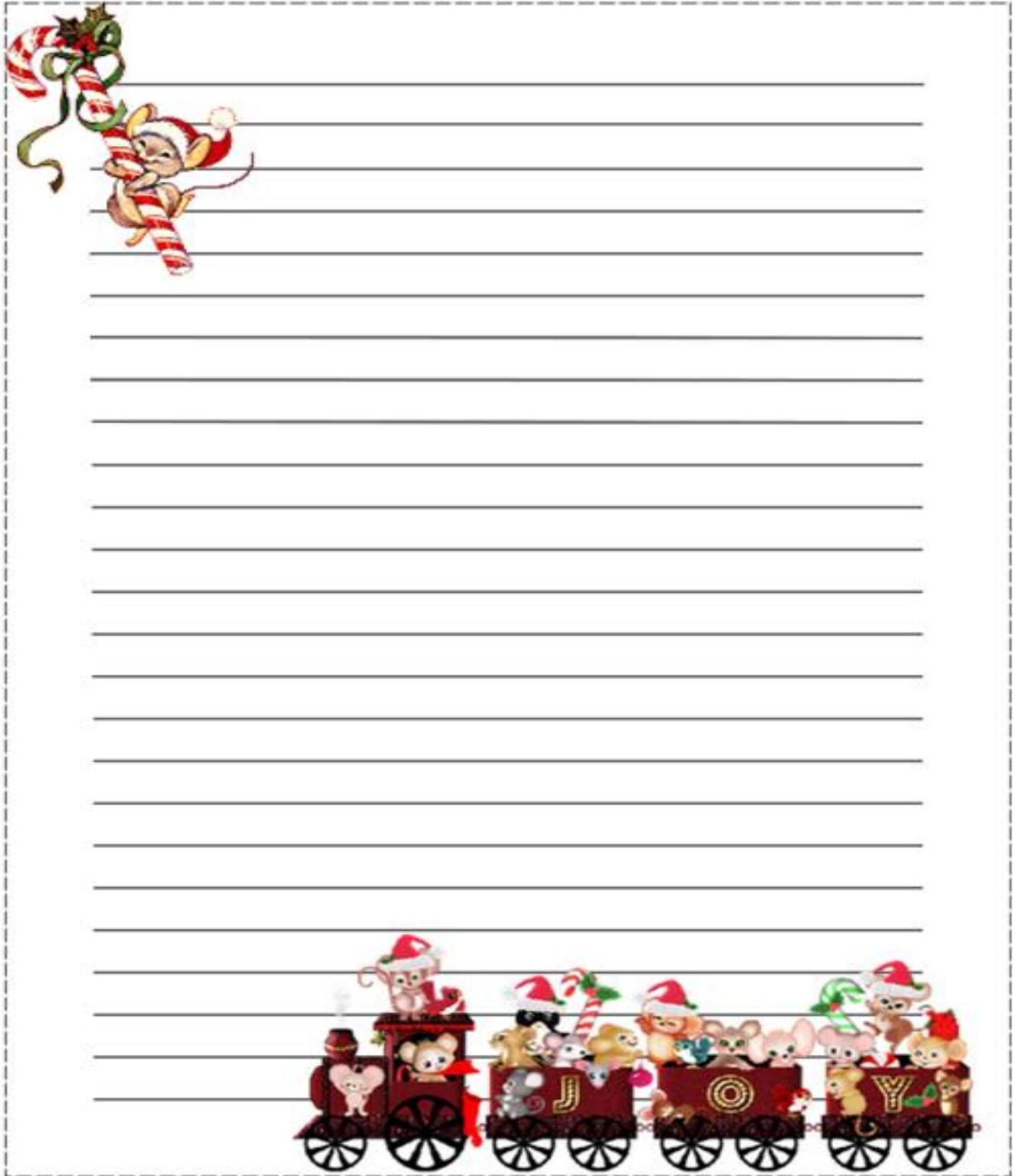
3) Arme e efetue as operações de multiplicação:

**SEGUNDA-FEIRA (30/11): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Ler e compreender, silenciosamente e em seguida em voz alta, com autonomia e fluência, com nível de textualidade adequada/Selecionar livros da biblioteca e /ou do cantinho da leitura e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual.

**HABILIDADE:** (EF35LP31), (EF35LP01)

**FAÇA O RESUMO DA HISTÓRIA DO LIVRO: O SONHO DE NATAL!**



The writing area is a large dashed rectangular box containing 18 horizontal lines. It is decorated with a candy cane and a monkey at the top left, and a train of toy cars at the bottom.

**SEGUNDA-FEIRA (30/11): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****OBJETO DE CONHECIMENTO:** ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. **HABILIDADES:** ( EF04MA04) (EF04MA05)

Resolva as histórias matemáticas abaixo:

a) No supermercado da Wádilla chegaram 174 caixas com morangos e 265 caixas com goiabas. Quantas caixas de frutas chegaram ao todo nesse supermercado?

Operação	Resposta

b) Vezúvel fez 200 docinhos para vender nas ruas. Com o dinheiro ele compraria fraldas para a sua filha. Raillany se comoveu com aquela situação e comprou 158 doces para ajudá-lo. Quantos docinhos sobraram?

Operação	Resposta

c) Fidelcino ganhou de seu tio 3 centenas e 2 dezenas de cartinhas. Ele perdeu 2 centenas, 5 dezenas e 8 unidades apostando com seus amigos. Com quantas cartinhas ele ficou?

Operação	Resposta

d) Potielly doará de seu supermercado 2 centenas de carnes, 6 dezenas e 4 unidades de linguiças e 9 dezenas e 3 unidades de frangos para um churrasco dos alunos da Escola Classe 07. Qual a quantidade total de produtos que ela doou?

Operação	Resposta